Globos sensoriales





Los niños y niñas demostraron no interesados por participar en la elaboración del globo sensorial, por medio del cual tuvieron la posibilidad de fortalecer su trabajo en equipo, atención, concentración y tono muscular al intentar rellenar el globo con harina y plastifomi hasta obtener la textura perfecta según sus gustos.

Circuito deportivo





En esta oportunidad los niños y niñas disfrutaron de un circuito deportivo en donde tuvieron que seguir inicialmente las indicaciones de la profesional, fortaleciendo de esta manera su dominio corporal, concentración y atención al tener que subir, bajar, saltar, trepar, gatear.

Dia de reto







Los niños y niñas participaron con la mejor actitud del reto propuesto, en el cual se encargaron de convertirse en seres mágicos alusivos al orden y la limpieza, rol que desempeñaron a cabalidad muy emocionados a medida que fortalecieron su trabajo en equipo, escucha, atención y seguimiento de instrucciones.

Dia de sombras




En esta ocasión los niños y las niñas disfrutaron de un momento agradable por medio del cual su imaginación jugó un papel primordial al poder observar con atención cada una de las sombras que iban apareciendo en el techo haciendo uso de una linterna, fortaleciendo de esta manera su atención, concentración, pensamiento lógico y fluidez verbal.

Dia deportivo





Los niños y niñas participaban de un grandioso día deportivo por medio del cual fortalecieron su corporalidad, dominio de su propio cuerpo, coordinación viso manual y visopédica al momento de participar en el fútbol, salto con aros y en el baloncesto, fortaleciendo cada una de sus habilidades y destrezas a través del juego.

Creando tapabocas





Los niños y niñas participaron asertivamente en la elaboración de su tapabocas a medida que fueron identificando qué es la estrategia primordial para la prevención de enfermedades respiratorias, fortaleciendo de esta manera su atención, concentración, seguimiento de erupciones y motricidad fina.

Habitos







Los niños y niñas mostraron gran interés al momento de elaborar el decálogo de los hábitos saludables,, por medio del cual tuvieron presente cada una de las imágenes al momento de estar en el ritual de la alimentación fortaleciendo de esta manera su concentración, percepción y seguimiento de instrucciones.

Fiesta de papel





En esta ocasión los niños y niñas sacaron el mayor provecho de la experiencia por medio de la cual rasgaron el papel y de la misma forma simularon como si fuera lluvia viviendo un momento inolvidable y divertido, por medio del cual fortalecieron su creatividad, motricidad fina y trabajo en equipo.

Pijamada literaria





Los niños y niñas participaron de una interesante pijama literaria por medio de la cual tuvieron la posibilidad de presentar su peluche favorito y de la misma forma narrar un cuento ha dicho juguete fortaleciendo su interpretación de imágenes y fluidez verbal por medio del juego y la exploración.

Concentrece





Los niños y niñas participaron activamente y muy atentos en el juego llamado concéntrese, elaborado con imágenes de elementos cortopunzantes, de esta manera uno a uno respetando el turno fueron pasando a intentar encontrar las parejas, fortaleciendo su percepción, concentración e identificación de elementos que generan riesgo para ellos.

Creando con la naturaleza





Los niños y niños participaron completamente felices de la recolección de hojas en el parque para luego dirigirse al aula y empezar a crear distintas figuras con las hojas secas que lograron recolectar, fortaleciendo de esta manera su trabajo en equipo, creatividad, seguimiento de instrucciones e identificación de la importancia de cuidar la naturaleza.

Doctor muelitas





Los niños y niñas participaron alegremente de un interesante juego de roles por medio del cual lograron identificar la importancia del cuidado de los dientes y de ejecutar un buen cepillado.

Las emociones





Los niños y niñas a través del cuento del monstruo de las emociones y las cajas de emociones, lograron hacer una imitacion interesante de cada emoción fortaleciendo su gesticulación y fluides verbal tratando de imitar algunos sonidos onomatopédicos característicos de cada emoción.

Dia de reto







Los niños y niñas participaron con gran emoción de cada uno de los rincones diseñados para la exploración en donde en un primer momento tuvieron la posibilidad de escuchar e identificar los alimentos saludables, por medio de la narración del cuento “Ely tragona” en un segundo momento se convirtieron en chef e intentaron preparar usando los kits de cocina con los que cuenta la unidad operativa, algunos platos saludables y culminaron su recorrido en el espacio diseñado para cambiar pañales mientras escuchaban arroyos, fortaleciendo de esta manera su motricidad fina y concentración al intentar poner los pañales a los juguetes que las profesionales habían puesto a disposición para ellos.